

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Κύριο μέλημα του ΣΕΚΑ από την ίδρυσή του μέχρι και σήμερα, είναι η προσπάθειά του να δημιουργήσει κατασκευαστές, που θα στέκονται στα δικά τους «πόδια», επαγγελματικές προσωπικότητες αυτοδύναμες, ελεύθερες και ολοκληρωμένες, ικανές ν' αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του δύσκολου επαγγέλματός μας.

Για να συμβεί αυτό, ένας και μοναδικός ήταν ο δρόμος, **η παιδεία**.

Η παιδεία που είναι υπόθεση δική μας, είναι ευθύνη όλων μας και πρέπει να την αναλάβουμε.

Και δεν λέω η εκπαίδευση, γιατί πολλές φορές συγχέεται με τον ευρύτερο όρο που είναι **η παιδεία** και περιλαμβάνει την εκπαίδευση, την μόρφωση, την κουλτούρα.

Έπρεπε λοιπόν να καλλιεργήσει τις γνώσεις του και τις δεξιότητές του, να αποκτήσει «ειδικά προσόντα» ώστε να αποκατασταθεί επαγγελματικά, αλλά παράλληλα έπρεπε να διαμορφώσει και ηθικούς κώδικες, να κατανοήσει και να σεβαστεί την δεοντολογία του επαγγέλματος.

Να κατανοήσει ότι η γνώση δεν έχει να κάνει με την ηλικία, αλλά συνεχίζεται δια βίου.

Να ενδιαφερθεί περισσότερο για τα ποιοτικά χαρακτηριστικά και την διαχρονικότητα του προϊόντος του και όχι για το ευκαιριακό κέρδος.

Έτσι ο ΣΕΚΑ έφτιαξε το σχολείο του, το ΙΝΚΑΛ που είναι **ο μοναδικός** φορέας έγκυρης και εξειδικευμένης εκπαίδευσης και αυτό είναι επίσημα καταγεγραμμένο στον πίνακα «**Ταξινόμησης των νέων τεχνολογιών και δεξιοτήτων και καταγραφής της υπάρχουσας εκπαίδευσης και πιστοποίησής τους**».

Από την έναρξη της λειτουργίας του, τον Οκτώβριο του 2008, το INKAA έχει να επιδείξει σημαντικό έργο, Από την έναρξη της λειτουργίας του, τον Οκτώβριο του 2008 έχουν αποφοιτήσει επιτυχώς **111** σπουδαστές.

Τις ημερίδες και τα σεμινάρια του έχουν παρακολουθήσει πάνω από **750** άτομα.

Αλλά δεν θέλω να σταθώ στα νούμερα, θέλω να σταθώ στο κοινωνικό πρόσωπο του INKAA και στον τρόπο που χρησιμοποιεί την αξία της εκπαίδευσης όχι μόνο για την επαγγελματική πρόοδο των ανθρώπων του κλάδου, αλλά γενικά για την πρόοδο της κοινωνίας.

Βασισμένοι στα πολύπλοκα προβλήματα που αντιμετωπίζει η κοινωνία μας, όπως η κρίση των αξιών και των θεσμών, η αλλοτρίωση, η έλλειψη ανθρωπίνων σχέσεων και επικοινωνίας, η αυτοπροβολή, ο ωφελιμισμός, η βία, ο χουλιγκανισμός, είδαμε ότι είναι επιτακτική ανάγκη να ενδυναμωθεί ο ρόλος της εκπαίδευσης.

Όχι μόνο δεν έπρεπε να διαχωρίσουμε, αλλά έπρεπε να διευρύνουμε τις ανθρώπινες ομάδες στις οποίες απευθύνονταν τα εκπαιδευτικά προγράμματα του INKAA και να εστιάσουμε ιδιαίτερα σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Είμαστε ιδιαίτερα υπερήφανοι, για την δημιουργία της Σχολής Τεχνιτών Αλουμινίου, μέσα στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων στον Αυλώνα.

Το λέμε πάντα και παντού, όχι για να διαφημίσουμε τους εαυτούς μας και το έργο μας, αλλά για να ευαισθητοποιήσουμε και άλλες ομάδες επαγγελματιών να πράξουν το ίδιο.

Γιατί αυτές οι ειδικές κατηγορίες ανθρώπων, παιδιών ειδικότερα, το έχουν απόλυτη ανάγκη.

Γιατί οι ίδιοι οι δάσκαλοί τους μας αναφέρουν ότι τα παιδιά που παρακολουθούν α μαθήματα στην σχολή αλουμινίου, επιδεικνύουν καλύτερη συμπεριφορά.

Γιατί μας δίνεται η ευκαιρία να διδάξουμε πέρα από την τέχνη, την ελληνική κουλτούρα σε παιδιά που βρέθηκαν στην Ελλάδα από άλλες χώρες.

Δεν θα ήθελα όμως να μιλήσω άλλο εγώ γι αυτό.

Θέλω να δούμε και να ακούσουμε τι έχουν να μας πουν τα ίδια τα παιδιά.